

<b>DOMAINE :</b>	<b>HSE</b>
<b>THÈME :</b>	<b>Etiquetage des produits dangereux</b>
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Comprendre et exploiter au mieux les informations reprises sur les étiquettes, les fiches toxicologiques et les fiches de sécurité-santé des produits dangereux</p> <p>Mettre en application les informations et instructions liées au stockage, à la mise en œuvre et à la récupération des produits dangereux</p> <p>Eviter les incidents et accidents liés au stockage et à l'usage des produits dangereux</p> <p>Apprendre à réaliser une fiche de sécurité-santé au départ d'une fiche toxicologique</p>
<b>PROGRAMME INDICATIF</b>	<p>Produits dangereux : les aspects réglementaires (transport, stockage, manutention, mise en œuvre, récupération, élimination, recyclage)</p> <p>Les différentes familles de produits, leurs principales caractéristiques, les mesures de prévention générales</p> <p>L'étiquetage des produits : composition d'une étiquette et d'une étiquette CLP</p> <p>Le diamant NFPA</p> <p>L'étiquetage des produits : les sigles de danger, les phrases R et S, les produits CMR</p> <p>Exercices pratiques de lecture d'étiquettes de produits</p> <p>Les fiches toxicologiques : leur utilité, leur contenu</p> <p>Exercices pratiques de lecture et de compréhension de fiches toxicologiques</p> <p>Les fiches de sécurité-santé : leur utilité, leur contenu</p> <p>Exercices pratiques de lecture et de compréhension de fiches de sécurité-santé</p> <p>L'élaboration des fiches de sécurité-santé – exemples concrets</p>
<b>NIVEAU DE CONNAISSANCE PRÉALABLES REQUIS</b>	
<b>POPULATION CONCERNÉE</b>	<p>Responsables d'atelier, responsables de chantier, responsables de magasin</p> <p>Magasiniers / Utilisateurs de produits dangereux</p> <p>Membres des SIPP et des CPPT</p>
<b>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</b>	<p>Support audiovisuel : Module de formation animé via PC et vidéo projecteur</p> <p>Support de formation : Brochure pour chaque candidat</p>
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATIONS</b>	<p>Test de vérification des acquis théoriques et corrigé en groupe : questionnaire QCM</p>